

## Fös (G) Schule an der Kastanie Bitterfeld-Wolfen



**Anschrift:** OT Bitterfeld, Brehnaer Straße 63, 06749 Bitterfeld-Wolfen

**Tel.:** 03493/69035      **Fax:** 03493/605496      **E-Mail:** SoSchu.a.d.Kastanie@web.de

**Name Schulleiter(in):** Frau Nietschmann

**Name Schulsozialarbeiter(in):** -

**Besondere Angebote der Schule:**

ja<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_

nein

**Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeiten:**

ja<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

nein

**Web-Seite:** [www.sos-bitterfeld-g.bildung-lsa.de](http://www.sos-bitterfeld-g.bildung-lsa.de)

**Baujahr der Schule:** 1928      **Gesamtfläche:** 15.869 m<sup>2</sup>

**Schulträger:** Landkreis Anhalt-Bitterfeld

**Eigentümer:** Stadt Bitterfeld-Wolfen

**Schuleinzugsbereich:****Stadt Bitterfeld-Wolfen nach Ortsteilen:**

Bitterfeld, Greppin, Holzweißig

**Stadt Sandersdorf-Brehna nach Ortsteilen:**

Beyersdorf, Brehna, Glebitzsch, Heideloh, Köckern, Petersroda, Ramsin, Renneritz, Roitzsch, Sandersdorf, Zscherndorf

**Gemeinde Muldestausee nach Ortsteilen:**

Brösa, Burgkernitz, Friedersdorf, Gossa, Gröbern, Krina, Muldenstein, Mühlbeck, Plodda, Pouch, Rösa, Schlaitz, Schmerz, Schwemsal

**Stadt Zörbig alle Straßen****Stadt Zörbig nach Ortsteilen:**

Cösitz, Göttnitz, Großzöberitz, Löberitz, Löbersdorf, Möblitz, Priesdorf, Prussendorf, Quetzdölsdorf, Rieda, Salzfurtkapelle, Schortewitz, Schrenz, Spören, Stumsdorf, Wadendorf, Werben

**Anzahl der Schüler(innen)<sup>3)</sup>:**

2022/2023:	77
2023/2024:	78
2024/2025:	78
2025/2026:	78
2026/2027:	77

**Raumdaten per 31.12.2020<sup>4)</sup>:**

AUR: 8

FUR: 2 [davon 1 PC-Kabinett(e)]

TH: 1

Zusatz: 2 Klassenraumcontainer (zeitlich befristet)

Freisportanlage: 1 zurzeit nicht nutzbar

Aula: 1

**Weitere Räume<sup>4)</sup>:**Differenzierungsräume vorhanden:  ja  neinElternsprechzimmer vorhanden:  ja  neinRäume zur integrierten Förderung vorhanden:  ja  neinSprachentwicklung, Ergotherapie:  ja  nein:  ja  nein**Sonstige Angabe zur Schule<sup>4)</sup>**

(Angaben zur Umsetzbarkeit der inklusiven Beschulung)

- Die Schulanlage/das Schulgebäude ist
  - vollständig** barrierefrei zugänglich.
  - Aufzug vorhanden:  ja  nein
  - teilweise** barrierefrei zugänglich.
  - Die Herstellung der barrierefreien Nutzung ist nicht geplant.
- Es können Räumlichkeiten zur Arbeit mit Kleingruppen, zur sonderpädagogischen Einzelförderung und Beratung
  - bereitgestellt werden.
  - zukünftig bereitgestellt werden.
  - nicht** zur Verfügung gestellt werden (Raumkapazität des Schulgebäudes ist hierfür nicht ausreichend).

Zertifizierung als „Schule mit inklusivem Schulkonzept“ (RdErl. des MK vom 10.04.2013 -23 - 81620)

- ja  
 nein

soll für das Schuljahr \_\_\_\_\_ beim Landesschulamt eingereicht werden.

- Weitere Zertifizierungen/Verleihungen/Auszeichnungen/Preise/Projekte/Besonderheiten  
(Mehrfachbenennung ist möglich.)

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Europaschule

Berufswahl-Siegel Sachsen-Anhalt

Gesunde Schule

Ganztagschule

Starke Schule Schuljahr \_\_\_\_\_

Modellschule für Projekt: \_\_\_\_\_

Comenius-Projekt

permanente Schulhund-Projekte abgeschlossen

Schulpartnerschaften bestehen mit

Grundschule „An den Linden“ Sandersdorf-Brehna

Grundschule Zscherndorf

FöS (G) Sonnenlandschule Bitterfeld-Wolfen, OT Wolfen

FöS (G) Angelika-Hartmann-Schule Köthen/Anh.

#### Angaben zu Investitionen/zum Investitionsbedarf<sup>5)</sup>

- Investitionen im Zeitraum SJ 2009/2010 bis zum 31.12.2020
- getätigte bauliche Investitionen: **EUR**
  - getätigte Investitionen (Ausstattung): **23.200 EUR**
- geplante Investitionen **nach dem 31.12.2020**
- bauliche Investitionen: **EUR**
  - Investitionen (Ausstattung): **100.200 EUR (Digital Pakt)**  
**11.100 EUR (Mobiliar)**
- Die Schule wurde/wird saniert über
- Fördermittel gemäß der EU-SchulbauRL des LSA i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).
  - Fördermittel aus dem sog. STARK III-Programm des LSA i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).
  - finanzielle Mittel aus dem sog. Konjunkturpaket II i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).

Die Investitionsmaßnahme(n) ist/sind abgeschlossen.

Die Investitionsmaßnahme(n) wird/werden voraussichtlich bis zum \_\_\_\_\_ abgeschlossen sein.

- Es besteht ein Sanierungsbedarf mit einem voraussichtlichen Kostenumfang i. H. v. **310.000 EUR**.

#### Bestandsprognose<sup>3)</sup>:

	bestandsfähig	fraglich	nicht bestandsfähig
2022/2023:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2023/2024:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2024/2025:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2025/2026:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2026/2027:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Schulprogramm<sup>6)</sup>

##### Grundsätze der pädagogischen Arbeit:

- Aufbau und Gestaltung partnerschaftlicher - kommunikativer Beziehungen zu den Schülern,
- Selbstverwirklichung und Autonomie der Schülerschaft,
- Ganzheitlicher Unterricht,
- Kompetenzvorgänge: sensorisch, motorisch, sprachlich, kognitive und soziale Prozesse,
- Unterricht orientiert sich an der Lebenswirklichkeit,
- im Unterricht kommen individualisierte Konzepte unter Einbeziehung pädagogisch-therapeutischer Konzepte zur Anwendung.

**Legende:**

AUR:	Allgemeine Unterrichtsräume
FUR:	Fachunterrichtsräume
TH:	Turnhalle
UR:	Unterrichtsräume

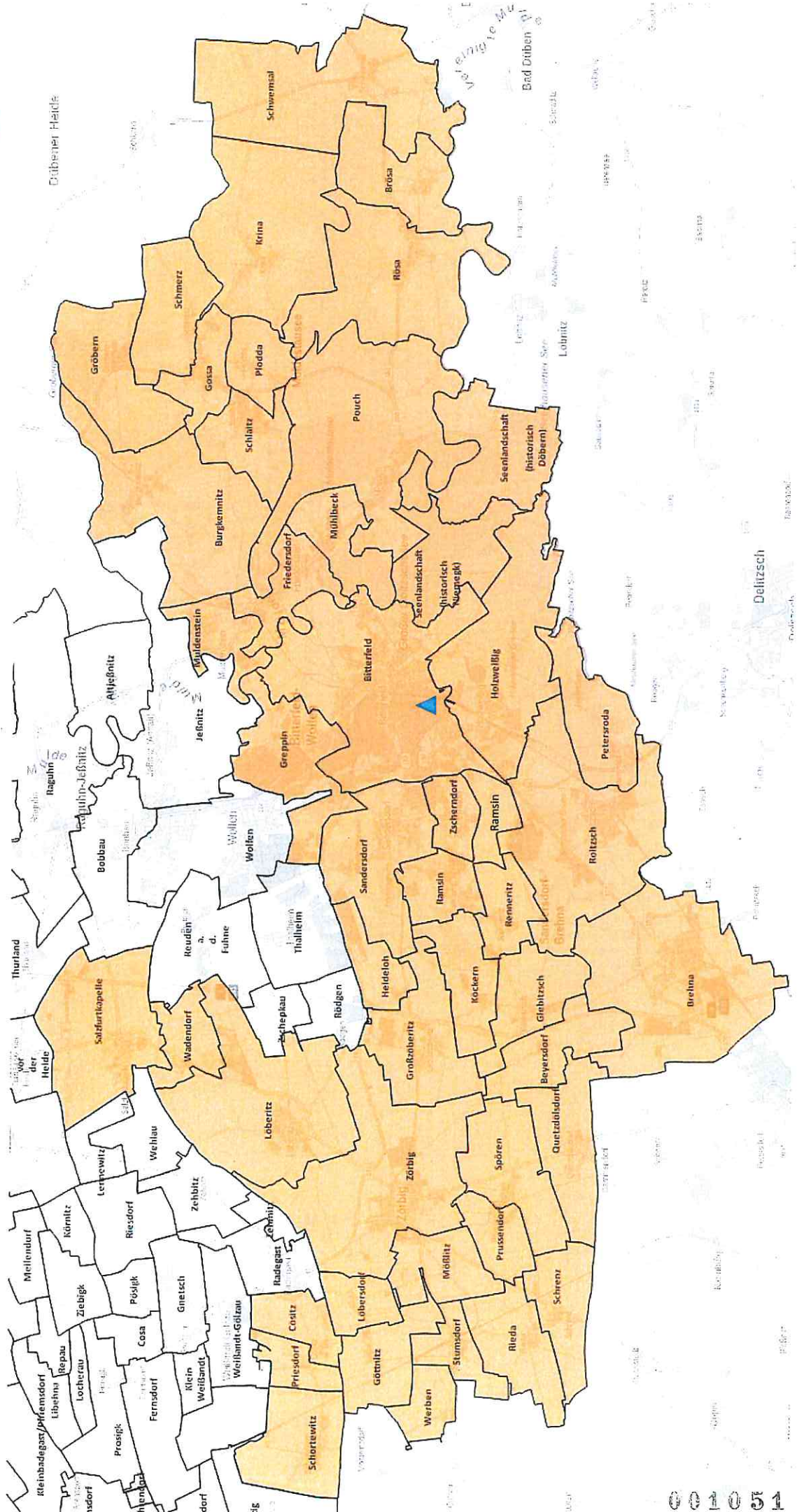
#### Erläuterungen:

- 1) Bitte benennen [z. B. integrative Beschulung behinderter Schüler, Aufzüge vorhanden, Beschulung von Schülern(innen) mit Migrationshintergrund].
- 2) Bitte benennen (z. B. Tanzgruppe, Chor etc.).
- 3) Wird vom Landkreis Anhalt-Bitterfeld, FB Schulverwaltung eingetragen.
- 4) Ist von der Schule zu ergänzen.
- 5) Wird vom Schulträger ausgefüllt.
- 6) Ist von der Schule zu ergänzen (Stichpunkte zum Leitbild, Schulprogramm, Angebote, Projekte, Kooperation etc.).



# Schuleinzugsbereich der Förderschule: Fös (G) Schule an der Kastanie Bitterfeld-Wolfen

Förderschwerpunkt: geistige Entwicklung  
In Trägerschaft des LK Anhalt-Bitterfeld (Schuljahr 2022/23)



001052

**Standort:** Stadt Bitterfeld-Wolfen  
OT Wolfen

**Schulform:** Förderschule für Geistigbehinderte  
**Name:** FöS (G) Schule an der Kastanien Bitterfeld-Wolfen

Stufen	Gesamt- schülerzahl im Planungs- gebiet	Schülerzahl der Stufen		mittelfristiger Bedarf								Prognose		
		2021/22	%	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Unterstufe (Jahrg. 1 - 4)	5.329	31	0,58	31	31	30	29	28	26	26	25	25		
Mittelstufe (Jahrg- 5 - 6)	2.570	16	0,62	16	16	17	18	16	16	16	15	14		
Oberstufe (Jahrg. 7 - 9)	3.756	15	0,4	15	15	15	15	16	16	16	16	15		
Werkstufe (Jahrg. 10 - 12)	1.770	15	0,85	15	16	16	16	17	16	16	18	18		
<b>Gesamt (ohne Werkstufe)</b>	<b>11.655</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>54</b>		
<b>Gesamt (mit Werkstufe)</b>	<b>13.425</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>72</b>		

**Anmerkungen:**

Schülerzahlen 2021/2022 entsprechend der amtlichen Statistik zum Stichtag 15.09.2021.

In den letzten Schuljahren konnte ein Anstieg der Schülerzahlen festgestellt werden.  
Für die FöS (G) Schule an der Kastanie entwickelten bzw. entwickeln sich die Schülerzahlen wie folgt:

SJ 2014/2015:	52	SJ 2019/2020:	67
SJ 2015/2016:	53	SJ 2020/2021:	72
SJ 2016/2017:	54	SJ 2021/2022:	77
SJ 2017/2018:	60		
SJ 2018/2019:	67		

Ausgehend von dieser Schülerzahlentwicklung und unter Heranziehung der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose wurden die Schülerzahlen für die jeweiligen Schuljahre ermittelt und fortgeschrieben.

**Fazit:**

**Die notwendige Mindestschülerzahl von 28 Schülern(innen) gemäß § 15 Abs. 6 der VO zur Schulentwicklungsplanung 2022 vom 15.10.2020 (GVBl. LSA Nr. 36 S. 607 ff.), wird im Planungszeitraum erreicht. Die Schule ist somit bestandsfähig.**

Entsprechend dem RdErl. des MK v. 23.04.2015-23-81027/4 - Unterrichtsorganisation für Schüler(innen) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen - wird sich bei der Bildung von Klassen und Lerngruppen an einer mittleren Frequenz von 7 Schülern(innen) orientiert, die sowohl unter- als auch überschritten werden kann. Zudem ist eine Bildung von Klassen bzw. Lerngruppen stufenübergreifend möglich. Ebenso ist die schwere der geistigen Behinderung und der spezielle Förderbedarf bei der Klassen- und Stufenbildung zu berücksichtigen.

Die Feststellung eines Förderbedarfes sowie die Zuweisungen an eine Förderschule erfolgt durch das Landesschulamt. Maßgeblich ist zudem der Wunsch der Sorgeberechtigten auf Beschulung ihres Kindes an einer Förderschule. Im Land Sachsen-Anhalt wird der Erziehungs- und Bildungsauftrag gemäß § 3a SchulG LSA vordergründig durch die Beschulung im gemeinsamen Unterricht (GU) umgesetzt.

Eine Überprüfung des festgestellten Förderbedarfes findet jährlich, mind. alle 2 Jahre, statt. Zuweisungen an Förderschulen erfolgen in allen Klassenstufen (Fös für Lernbehinderte Kl. 1-9) und Unterrichtsstufen - Unterstufe (Kl. 1-4), Mittelstufe (Kl. 5-6), Oberstufe (Kl. 7-9), Werkstufe (Kl. 10-12). Insbesondere in der Werkstufe kann die Schulzeit aufgrund des Entwicklungsstandes des Schülers/der Schülerin verlängert werden, damit die Schüler(innen) im Anschluss an die Schulzeit ggf. in eine Behindertenwerkstatt wechseln können. Schülerzahlen, insbesondere für Förderschulen für geistig Behinderte sind prognostisch schwer zu berechnen, da maßgebliche Beeinträchtigungen und deren Schwere nicht vorhersehbar bzw. planbar sind.

**Raumbedarfsbetrachtung:**

	SJ 2022/2023 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2023/2024 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2024/2025 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2025/2026 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2026/2027 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf
Unterstufe	31		31		30		29		28	4
Mittelstufe	16		16		17		18		16	2
Oberstufe	15		15		15		15		16	2
Werkstufe	15		16		16		16		17	2
<b>Gesamt:</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>11</b>



Richtwerte bzw. Vorgaben für den Raumbedarf an Förderschulen (G) sind in Sachsen-Anhalt nicht explizit vorgegeben.

Die FöS (G) Schule an der Kastanie verfügt über 8 AUR zuzüglich 2 Klassenraumcontainer, 2 FUR (dav. 1 PC-Kabinett), 1 TH, 1 Aula und eine derzeit nicht nutzbare Freisportanlage.

Unter Beachtung, dass die 2 Fachunterrichtsräume, die Turnhalle und die Aula von wechselnden Klassen genutzt werden, stehen derzeit 10 Räume für 11 mögliche Klassen bzw. Lerngruppen zur Nutzung als ständiger Klassenraum sowie 3 Räume (2 FUR und die Turnhalle) für wechselnde Klassen, zur Umsetzung des Lehrplanes zur Verfügung.

Durch schulorganisatorische Maßnahmen und die Bereitstellung von 2 Klassenraumcontainern kann der Raumbedarf derzeit gedeckt werden. Bei einem weiteren Ansteigen der Gesamtschülerzahlen, insbesondere über 80 Schüler(innen), stößt die Schule an ihre Kapazitätsgrenze. Das Schulgebäude befindet sich nicht im Eigentum des LK Anhalt-Bitterfeld, daher sind bauliche Veränderungen nicht uneingeschränkt möglich.

Sollten die Schülerzahlen, wie zuvor dargestellt, weiter steigen, wird eine Veränderung des Schuleinzugsbereiches zu prüfen sein. Eine jährliche Betrachtung der vom Landesschulamt zugewiesenen Schülerzahlen für diese Schule wird daher fortlaufend erfolgen.



## Fös (G) Sonnenlandschule Bitterfeld-Wolfen



**Anschrift:** OT Wolfen, Bahnhofstraße 12, 06766 Bitterfeld-Wolfen

**Tel.:** 03494/3687870    **Fax:** 03494/36878799    **E-Mail:** Sonnenlandschule-wolfen@t-online.de

**Name Schulleiter(in):** Frau Noack

**Name Schulsozialarbeiter(in):** -

**Besondere Angebote der Schule:**

ja<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_

nein

**Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeiten:**

ja<sup>2)</sup> AG Chor, AG Fahrrad, AG Töpfern, AG Sport, AG Computer, AG Hauswirtschaft, AG Kunst

nein

**Web-Seite:** www.bildung.de

**Baujahr der Schule:** 1954                      **Gesamtfläche:** 6.526 m<sup>2</sup>

**Schulträger:** Landkreis Anhalt-Bitterfeld

**Eigentümer:** Landkreis Anhalt-Bitterfeld

**Schulbezirk:****Stadt Bitterfeld-Wolfen nach Ortsteilen:**

Bobbau, Reuden, Rödgen, Thalheim, Wolfen, Zschepkau

**Stadt Raguhn-Jeßnitz nach Ortsteilen:**

Altjeßnitz, Hoyersdorf, Jeßnitz (Anhalt), Lingenau, Marke, Möst, Niesau, Priorau, Raguhn, Retzau, Schierau, Thurland, Tornau v. d. Heide

**Anzahl der Schüler(innen)<sup>3)</sup>:**

2022/2023: 75  
 2023/2024: 76  
 2024/2025: 76  
 2025/2026: 75  
 2026/2027: 76

**Raumdaten per 31.12.2020<sup>4)</sup>:**

AUR: 10

Freisportanlage: 0

FUR: 8 [davon 1 PC-Kabinett(e)]

Aula: 0

TH: 1

Weitere Räume<sup>4)</sup>: 7Differenzierungsräume vorhanden:  ja  neinElternsprechzimmer vorhanden:  ja  neinRäume zur integrierten Förderung vorhanden:  ja  nein\_\_\_\_\_:  ja  nein\_\_\_\_\_:  ja  nein**Sonstige Angabe zur Schule<sup>4)</sup>**

(Angaben zur Umsetzbarkeit der inklusiven Beschulung)

## ▪ Die Schulanlage/das Schulgebäude ist

 **vollständig** barrierefrei zugänglich. Aufzug vorhanden:  ja  nein **teilweise** barrierefrei zugänglich. Die Herstellung der barrierefreien Nutzung ist nicht geplant.

## ▪ Es können Räumlichkeiten zur Arbeit mit Kleingruppen, zur sonderpädagogischen Einzelförderung und Beratung

 bereitgestellt werden. zukünftig bereitgestellt werden. **nicht** zur Verfügung gestellt werden (Raumkapazität des Schulgebäudes ist hierfür nicht ausreichend).

Zertifizierung als „Schule mit inklusivem Schulkonzept“ (RdErl. des MK vom 10.04.2013 -23 – 81620)

 ja nein soll für das Schuljahr \_\_\_\_\_ beim Landesschulamt eingereicht werden.

- Weitere Zertifizierungen/Verleihungen/Auszeichnungen/Preise/Projekte/Besonderheiten (Mehrfachbenennung ist möglich.)

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Europaschule

Berufswahl-Siegel Sachsen-Anhalt

Gesunde Schule

Ganztagschule

Starke Schule Schuljahr \_\_\_\_\_

Modellschule für Projekt: \_\_\_\_\_

Comenius-Projekt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schulpartnerschaften bestehen mit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Angaben zu Investitionen/zum Investitionsbedarf<sup>5)</sup>

- Investitionen im Zeitraum SJ 2009/2010 bis zum 31.12.2020

– getätigte bauliche Investitionen: **EUR**  
– getätigte Investitionen (Ausstattung): **23.500 EUR**

- geplante Investitionen **nach dem 31.12.2020**

– bauliche Investitionen: **EUR**  
– Investitionen (Ausstattung): **160.000 EUR (Digital Pakt)**

- Die Schule wurde/wird saniert über

Fördermittel gemäß der EU-SchulbauRL des LSA i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).

Fördermittel aus dem sog. STARK III-Programm des LSA i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).

finanzielle Mittel aus dem sog. Konjunkturpaket II i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**  
(Gesamtinvestitionskosten i. H. v. \_\_\_\_\_ **EUR**).

Die Investitionsmaßnahme(n) ist/sind abgeschlossen.

Die Investitionsmaßnahme(n) wird/werden voraussichtlich bis zum \_\_\_\_\_ abgeschlossen sein.

- Es besteht ein Sanierungsbedarf mit einem voraussichtlichen Kostenumfang i. H. v. **250.000 EUR inkl. Bewegungshalle.**

**Bestandsprognose<sup>3)</sup>:**

	bestandsfähig	fraglich	nicht bestandsfähig
2022/2023:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2023/2024:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2024/2025:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2025/2026:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2026/2027:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Schulprogramm<sup>6)</sup>**

Die Sonnenlandschule Wolfen existiert als Förderschule seit 1991 und trägt seit 1995 ihren Namen.

In der Sonnenlandschule Wolfen lernen Schüler der Unter-, Mittel-, Ober- und Berufsschulstufe mit dem vorrangigen Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Unser Ziel ist es, die Schüler so zu befähigen, dass sie außerschulisch sowie nach Absolvieren der Schulzeit selbstbestimmt, aktiv und mit Freude am gesellschaftlichen Leben teilhaben und die Freizeit nach ihren Wünschen und Bedürfnissen gestalten können.

Die Schule darf deshalb nicht nur Lern-, sondern muss auch Lebensraum sein. So betrachten wir die Sonnenlandschule als ein *Haus des Lernens, Lebens und Erlebens*. Sie soll als der Ort empfunden werden, in dem sich Lernen und Freizeit verbinden, an welchem die Schüler mit allen Sinnen lernen können und an welchem Lernen vor allem Freude macht.

Im Rahmen des Unterrichts und als Angebot für eine interessante und sinnvolle Freizeitgestaltung bieten wir allen Schülern die Möglichkeit, ihre Fantasie und Kreativität sowie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterzuentwickeln.

**Legende:**

AUR: Allgemeine Unterrichtsräume  
 FUR: Fachunterrichtsräume  
 TH: Turnhalle  
 UR: Unterrichtsräume

**Erläuterungen:**

- 1) Bitte benennen [z. B. integrative Beschulung behinderter Schüler, Aufzüge vorhanden, Beschulung von Schülern(innen) mit Migrationshintergrund].
- 2) Bitte benennen (z. B. Tanzgruppe, Chor etc.).
- 3) Wird vom Landkreis Anhalt-Bitterfeld, FB Schulverwaltung eingetragen.
- 4) Ist von der Schule zu ergänzen.
- 5) Wird vom Schulträger ausgefüllt.
- 6) Ist von der Schule zu ergänzen (Stichpunkte zum Leitbild, Schulprogramm, Angebote, Projekte, Kooperation etc.).



# Schuleinzugsbereich der Förderschule

## Fös (G) Sonnenlandschule Bitterfeld-Wolfen

Förderschwerpunkt: geistige Entwicklung

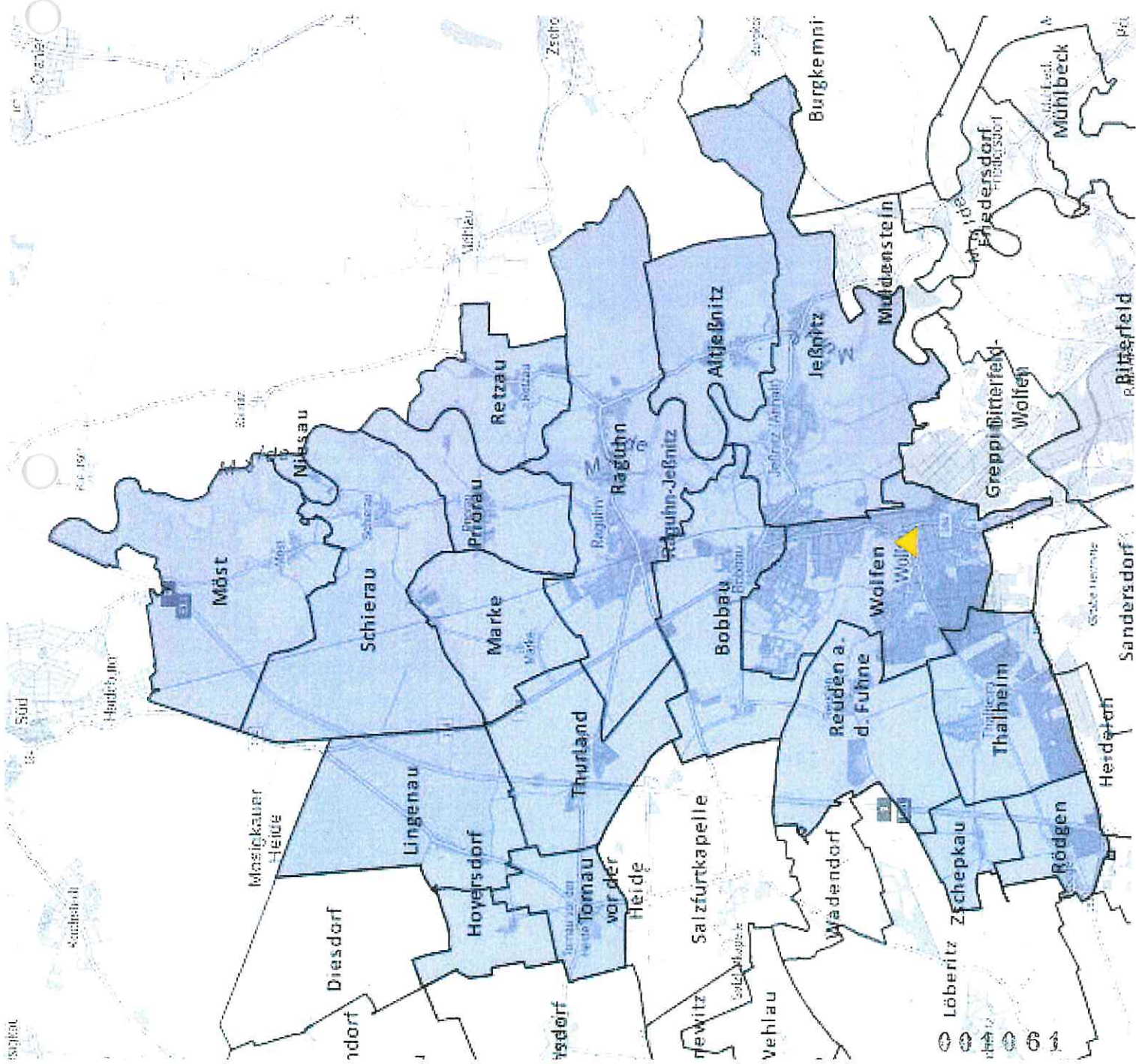
In Trägerschaft des LK Anhalt-Bitterfeld  
(Schuljahr 2022/23)

Stand: 28.03.2022

Datenquelle: Landkreis Anhalt-Bitterfeld,  
FB Strategisches Controlling/ FB Schulverwaltung

Erstellt mit QGIS;

Karte: © GeoBasis-DE / BKG (2022)







**Schulform:** Förderschule für Geistigbehinderte  
**Name:** FöS (G) Sonnenlandschule Bitterfeld-Wolfen  
**Standort:** Stadt Bitterfeld-Wolfen  
OT Wolfen

Stufen	Gesamt- schülerzahl im Planungs- gebiet 2021/22	Schülerzahl der Stufen	mittelfristiger Bedarf										Prognose		
			22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	28/29	29/30	30/31	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
		%	4												
Unterstufe (Jahrg. 1- 4)	5329	24	0,45	24	23	22	22	22	21	20	19	19	19	19	
Mittelstufe (Jahrg- 5 - 6)	2570	14	0,54	14	14	15	15	14	14	14	13	12	12	12	
Oberstufe (Jahrg. 7 - 9)	3756	12	0,32	12	12	12	12	13	13	13	12	12	12	12	
Werkstufe (Jahrg. 10 - 12)	1770	24	1,36	25	26	26	26	27	26	26	29	28	28	28	
<b>Gesamt ( ohne Werkstufe)</b>	<b>11655</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	
<b>Gesamt ( mit Werkstufe)</b>	<b>13425</b>	<b>74</b>	-	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	

**Anmerkungen:**

Schülerzahlen 2021/2022 entsprechend der amtlichen Statistik zum Stichtag 15.09.2021.

In den letzten Schuljahren konnte ein Anstieg der Schülerzahlen festgestellt werden.  
Für die FöS (G) Sonnenlandschule Bitterfeld-Wolfen entwickelten bzw. entwickeln sich die Schülerzahlen wie folgt:

SJ 2014/2015:	58	SJ 2019/2020:	68
SJ 2015/2016:	61	SJ 2020/2021:	68
SJ 2016/2017:	58	SJ 2021/2022:	74
SJ 2017/2018:	64		
SJ 2018/2019:	68		

Ausgehend von dieser Schülerzahlentwicklung und unter Heranziehung der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose wurden die Schülerzahlen für die jeweiligen Schuljahre ermittelt und fortgeschrieben.

**Fazit:**

**Die notwendige Mindestschülerzahl von 28 Schülern(innen) gemäß § 15 Abs. 6 der VO zur Schulentwicklungsplanung 2022 vom 15.10.2020 (GVBl. LSA Nr. 36 S. 607 ff.), wird im Planungszeitraum erreicht. Die Schule ist somit bestandsfähig.**

Entsprechend dem RdErl. des MK v. 23.04.2015-23-81027/4 - Unterrichtsorganisation für Schüler(innen) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen - wird sich bei der Bildung von Klassen und Lerngruppen an einer mittleren Frequenz von 7 Schülern(innen) orientiert, die sowohl unter- als auch überschrritten werden kann. Zudem ist eine Bildung von Klassen bzw. Lerngruppen stufenübergreifend möglich. Ebenso ist die schwere der geistigen Behinderung und der spezielle Förderbedarf bei der Klassen- und Stufenbildung zu berücksichtigen.

Die Feststellung eines Förderbedarfes sowie die Zuweisungen an eine Förderschule erfolgt durch das Landesschulamt. Maßgeblich ist zudem der Wunsch der Sorgeberechtigten auf Beschulung ihres Kindes an einer Förderschule. Im Land Sachsen-Anhalt wird der Erziehungs- und Bildungsauftrag gemäß § 3a SchulG LSA vordergründig durch die Beschulung im gemeinsamen Unterricht (GU) umgesetzt.

Eine Überprüfung des festgestellten Förderbedarfes findet jährlich, mind. alle 2 Jahre, statt. Zuweisungen an Förderschulen erfolgen in allen Klassenstufen (FoS für Lernbehinderte Kl. 1-9) und Unterrichtsstufen - Unterstufe (Kl. 1-4), Mittelstufe (Kl. 5-6), Oberstufe (Kl. 7-9), Werkstufe (Kl. 10-12). Insbesondere in der Werkstufe kann die Schulzeit aufgrund des Entwicklungsstandes des Schülers/der Schülerin verlängert werden, damit die Schüler(innen) im Anschluss an die Schulzeit ggf. in eine Behindertenwerkstatt wechseln können. Schülerzahlen, insbesondere für Förderschulen für geistig Behinderte sind prognostisch schwer zu berechnen, da maßgebliche Beeinträchtigungen und deren Schwere nicht vorhersehbar bzw. planbar sind.

**Raumbedarfsbetrachtung:**

	SJ 2022/2023 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2023/2024 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2024/2025 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2025/2026 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf	SJ 2026/2027 Anz. Schüler(innen)	vorraus- sichtl. Raum- bedarf
Unterstufe	24		24		23		22		22	3
Mittelstufe	14		14		15		15		14	2
Oberstufe	12		12		12		12		13	2
Werkstufe	25		26		26		26		27	4
<b>Gesamt:</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>11</b>

Richtwerte bzw. Vorgaben für den Raumbedarf an Förderschulen (G) sind in Sachsen-Anhalt nicht explizit vorgegeben.  
Die FöS (G) Sonnenlandschule verfügt über 10 AUR, 8 FUR (dav. 1 PC-Kabinett) und eine 1 TH.  
Unter Beachtung der Schülerzahlen für die Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027 stehen insgesamt 19 Räume für 11 mögliche Klassen bzw. Lerngruppen zur Umsetzung des Lehrplanes zur Verfügung.

