

LK Anhalt-Bitterfeld
 FB Schulen
 AZ: 40 01 03-01a/40 01 04-2022-Pf

17.05.2023

Überprüfung der Schülerzahlen auf der Grundlage der amtlichen Schülerzahlstatistik des Landesschulamtes: hier endgültigen Schülerzahlen des SJ 2022/2023 zum Stichtag 07.09.2022 - Abgleich mit der Schülerzahlenprognose des derzeit gültigen und genehmigten Schulentwicklungsplanes für die allgemeinbildenden Schulen im LK ABI für den ZR SJ 2022/2023 bis zum SJ 2026/2027

hier: Sek I Wolfen-Nord (SB S*S aus den GS „Erich Weinert“ Wolfen, GS „Steinfurth“ Wolfen)

Gegenüberstellung der Schülerzahlen – Schulentwicklungsplan und aml. Schülerzahlstatistiken der SJ 2021/2022 und SJ 2022/2023

SJ 2021/2022 Prognose Sepl	Anzahl Kl.	Anzahl S*S	SJ 2021/2022 S*S aml. Statistik	Anzahl Kl.	Anzahl S*S
Kl. 5	3	69		3	66
Kl. 6	3	59		3	62
Kl. 7	2	50		2	50
Kl. 8	2	46		2	51
Kl. 9	3	63		3	62
Kl. 10	2	46		2	46
S*S ges.	15	333		15	337

Fazit: Zum Schuljahresanfang 2021/2022 (Schuljahresanfangsstatistik) sind 337 S*S für das SJ 2021/2022 zu verzeichnen. Die Prognose lt. Schulentwicklungsplanung weist 333 S*S, also 4 S*S weniger aus, als tatsächlich im SJ 2021/2022 zum Schuljahresanfang zu verzeichnen sind.

SJ 2022/2023 Prognose Sepl	Anzahl Kl.	Anzahl S*S	SJ 2022/2023 S*S aml. Statistik	Anzahl Kl.	Anzahl S*S
Kl. 5	3	63		3	60
Kl. 6	3	72		3	82
Kl. 7	3	57		3	69
Kl. 8	2	49		2	50
Kl. 9	2	51		3	63
Kl. 10	2	46		2	49
S*S ges.	15	338		16	373

Fazit: Zum Schuljahresanfang 2022/2023 (Schuljahresanfangsstatistik) sind 373 S*S für das SJ 2022/2023 zu verzeichnen. Die Prognose lt. Schulentwicklungsplanung weist 338 S*S, mithin -35 S*S weniger aus, als tatsächlich im SJ 2022/2023 zum Schuljahresanfang zu verzeichnen sind.

Zum 01.09.2022 wurden an der Sek I Wolfen-Nord 44 S*S aus der Ukraine beschult. Diese konnten bei der Aufstellung des SEPI **nicht** berücksichtigt werden. Mit Stand 02.03.2023 sind 47 S*S aus der Ukraine in der Sek I Wolfen-Nord zu verzeichnen.

In der Sek I Wolfen-Nord ist die **höchste Anzahl** von ukrainische S*S zu verzeichnen.

Betrachtung des Übergangsverhaltens der GS im SB der Sekundarschule I Wolfen-Nord

Übergang SJ	Ermittelter Durchschnitt im Schulbezirk der Sek I Wolfen-Nord in % * (Schulformwahl Sek/GmS ges.)	Ermittelter Durchschnitt im Schulbezirk der Sek I Wolfen-Nord in % * (Schulformwahl Sek, S*S die tatsächlich in der Sek I Wolfen-Nord beschult wurden)
Durchschnitt SJ 2021/2022 zu 2022/2023	46,85 % (entspr. 52 S*S)	44,14 % (entspr. 49 S*S)
Durchschnitt SJ 2020/2021 zu 2021/2022	53,39 % (entspr. 63 S*S)	49,15 % (entspr. 58 S*S)
Durchschnitt SJ 2019/2020 zu SJ 2020/2021	50,41 % (entspr. 61 S*S)	46,28 % (entspr. 56 S*S)
Durchschnitt SJ 2018/2019 zu 2019/2020	48,04 % (entspr. 49 S*S)	44,12 % (entspr. 45 S*S)
Durchschnitt SJ 2017/2018 zu 2018/2019	58,00 % (entspr. 58 S*S)	50,00 % (entspr. 50,00 S*S)
5 Jahresdurchschnitt	51,34 %	46,74 %

Feststellungen:

1. Große Schwankungen im Übergangsverhalten des SB zwischen den einzelnen Schuljahren
2. Geringer Anteil von S*S aus dem SB der Sekundarschule I Wolfen-Nord wählen die Schulform GmS oder beantragen Ausnahmegenehmigungen für andere Sekundarschulen.
3. Das Übergangsverhalten zur Sek/Gms gesamt im SB der Sek I Wolfen-Nord liegt mit durchschnittlich 51,34 % beachtlich unter dem landkreisdurchschnitt von 56,17 v.H., welcher zur Erstellung der Schulentwicklungsplanung zum Ansatz gebracht wurde.

Übergangsverhalten der GS im SB der Sekundarschule I Wolfen -Nord

GS	Übergang 2021/22 zur 2022/23	Übergang 2020/21 zur 2021/22	Übergang 2019/20 zur 2020/21	Übergang 2018/19 zur 2019/20	Übergang 2017/18 zur 2018/19
GS "Erich Weinert" Wolfen	51,72 %	43,64 %	41,67 %	47,83 %	49,02 %
GS „Steinfurth“ Wolfen	30,61 %	51,67 %	50,00 %	36,00%	53,49 %

Feststellungen:

1. Die Übergänge in den einzelnen GS schwanken jährlich stark.
2. Große Unterschiede der prozentualen Übergänge zwischen den einzelnen GS
3. Keine Tendenz ableitbar aus welcher GS tendenziell mehr S*S die Sekundarschule besuchen

Gegenüberstellung der erhobenen Geburten mit den Schülerzahlen des SJ 2022/2023 im GS-Bereich

Grundschule	Geburten- erhebung zur Erstellung SEPI 01.07.2015/ 30.06.2016	tatsächl. amtl. Schüler- zahl SJ 2022/ 2023	Diffe- renz	Grund- schule	Geburten- erhebung zur Erstellung SEPI 01.07.2014/ 30.06.2015	tatsächl. amtl. Schüler- zahl SJ 2022/ 2023	Diffe- renz
	Einschulung SJ 2022/2023 Übergang Kl. 5 SJ 26/27	Ein- schüler (innen)			Einschulung SJ 2021/2022 Übergang Kl. 5 SJ 25/26	S*S SEP Schulbe- suchs- jahr 2 und 3	
GS E. Weinert	68	67	-1	GS E. Weinert	69	86	+17
GS „Stein- furth“	46	61	+15	GS „Stein- furth“	50	57	+7
Gesamt- schüler- zahlen Klassen- stufe 1	114	128	+14	Gesamt- schüler- zahlen Klassen- stufe SBJ 2+SBJ 3	119	143	+24

Grund- schule	Geburtener- hebung zur Erstellung SEPI 01.07.2013/ 30.06.2014	tatsächl. amtl. Schüler- zahl SJ 2022/ 2023	Diffe- renz	Grund- schule	Geburtenerhe- bung zur Erstellung SEPI 01.07.2012/ 30.06.2013	tatsächl. amtl. Schüler- zahl SJ 2022/ 2023	Diffe- renz
	Einschulung SJ 2020/2021 Übergang Kl. 5 SJ 24/25	Klasse 3			Einschulung SJ 2019/2020 Übergang Kl. 5 SJ 23/24	Klasse 4	
GS E. \ Weinert	79	79		GS E. Weinert	76	69	-7
GS „Stein- furth“	44	53	+9	GS „Stein- furth“	49	47	-2
Gesamt- schüler- zahlen Klassen- stufe 3	123	132	+9	Gesamt- schüler- zahlen Klassen- stufe 4	125	116	-9

Verschiebungen von Schülerströmen sind ersichtlich. Gründe können sein; vorfristige oder verschobene Einschulungen, Zuzüge, Wegzüge, Wechsel an FöS, Verweilen in der SEP.
Verschiebungen von Schülerströmen falle bei großen GS mehr ins Gewicht als bei kleinen GS.

Durchführung von Schülerzahlberechnungen mit verschiedenen Parametern und Gegenüberstellung mit der SEPI:

Berechnung 1

- mit dem Ausgangspunkt amtliche Schülerzahlen des SJ 2022/2023,
- unter Beibehaltung der Übergangparameter GS Kl. 4 in Kl. 5 der weiterführenden Schulen (56,17 v.H.), mit den ermittelten Zu- und Abgangparametern (S*S mit Schulformwahl Sek und GmS) aus dem derzeit gültigen Schulentwicklungsplan,
- unter Beibehaltung der ermittelten Parameter für Zu- und Abgänge in den einzelnen Klassenstufen innerhalb der Schuljahre aus dem derzeit gültigen Schulentwicklungsplan,
- der Fortschreibung der zur Schulentwicklungsplanung erhobenen Geburten,

Berechnung 2

- mit dem Ausgangspunkt amtliche Schülerzahlen des SJ 2022/2023,
- unter Beibehaltung der Übergangparameter GS Kl. 4 in Kl. 5 der weiterführenden Schulen (56,17 v.H.), mit den ermittelten Zu- und Abgangparametern (S*S mit Schulformwahl Sek und GmS) aus dem derzeit gültigen Schulentwicklungsplan,
- unter Neuermittlung der Parameter für Wiederholer (Durchschnitt der letzten 3 Schuljahre), Zu- und Abgänge in den einzelnen Klassenstufen (Durchschnitt der letzte beiden SJ),
- unter Neuermittlung der Abzüge für Schulabgänger Klassenstufe 9 zu Klassenstufe 10 (Hauptschüler und S*S ohne Schulabschluss),
- der Fortschreibung der zur Schulentwicklungsplanung erhobenen Geburten.

Die Betrachtung zeigt, dass die Sek I Wolfen-Nord im ZR des derzeit gültigen Schulentwicklungsplanes (bis zum SJ 2026/2027) bestandsfähig ist. Die Gesamtschülerzahl von 240 S*S, sowie die notwendige Schülerzahl zur Eingangsklassenbildung von 40 S*S werden vollumfänglich erreicht.

Eine Gegenüberstellung der prognostizierten Schüler- und Klassenzahlen mit den beiden durchgeführten Berechnungen ist in der Anlage I dargestellt.

Alle 3 Prognoseberechnungen (einschließlich der Berechnung lt. SEPI) weisen steigende Schülerzahlen aus, welches sich jedoch nur minimal in einer Erhöhung der zu beschulenden Klassenzahlen niederschlägt. Vielmehr steigen vorerst die Klassenstärken in den einzelnen Klassen. Bei Anwendung des Klassenteilers 28 können beispielsweise bis zu 84 S*S in 3 Klassen beschult werden.

Die ermittelten Schülerzahlen in den einzelnen Klassenstufen lassen Luft für Schulformwechsler und ggf. steigende Schülerzahlen für Wiederholer.

Betrachtung der Raumsituation

Die Schule verfügt über 40 Unterrichtsräume (20 AUR, 1 TH, 19 FUR). Bei Anwendung des Raumfaktors 1,5 für Sekundarschulen können 26 bis 27 Schulklassen beschult werden.

Die Prognoseberechnungen weisen bis zu 18 zu beschulende Klassen auf. Diese können problemlos an der Sekundarschule I Wolfen-Nord beschult werden.

Anmerkung: Die Abfrage der voraussichtlichen Schüler- und Klassenzahlen für das SJ 2023/2024 (insgesamt) im Mai 2023 ergab für die Sekundarschule I Wolfen Nord 383 S*S und 20 Klassen.

Anlage I Sek I Wolfen-Nord

Klas- sen- stufe	23/24			24/25			25/26			26/27			27/28		
	SJ	Anzahl S*S	Anz. Klassen												
5															
SEPI		70	3		69	3		67	3		64	3		68	3
Ber. 1		70	3		69	3		67	3		64	3		68	3
Ber. 2		61	3		73	3		72	3		69	3		72	3
6															
SEPI		67	3		73	3		73	3		71	3		68	3
Ber. 1		66	3		73	3		73	3		71	3		68	3
Ber. 2		67	3		67	3		79	3		79	3		76	3
7															
SEPI		69	3		66	3		71	3		71	3		70	3
Ber. 1		79	3		65	3		70	3		71	3		70	3
Ber. 2		84	3		70	3		69	3		81	3		81	3
8															
SEPI		55	2		66	3		64	3		68	3		69	3
Ber. 1		66	3		76	3		64	3		68	3		69	3
Ber. 2		67	3		81	3		70	3		68	3		79	3
9															
SEPI		52	2		58	3		69	3		69	3		73	3
Ber. 1		54	2		69	3		80	3		69	3		72	3
Ber. 2		51	2		66	3		80	3		70	3		68	3
10															
SEPI		37	2		38	2		42	2		50	2		50	2
Ber. 1		46	2		40	2		50	2		58	3		51	2
Ber. 2		48	2		39	2		49	2		60	3		53	2
SEPI ges.		350	15		370	17		368	17		393	17		398	17
Ber. 1 ges.		381	16		392	17		404	17		401	18		389	17
Ber. 2 ges.		378	16		396	17		419	17		427	18		429	17